

**Základní škola a Mateřská škola  
Karlova Studánka, okres Bruntál,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva za školní rok  
2020/2021**



**Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy Karlova Studánka,  
okres Bruntál, příspěvková organizace  
ve školním roce 2020/2021**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Karlova Studánka, okres Bruntál</i>
adresa základní školy	<i>Karlova Studánka 17</i>
adresa mateřské školy	<i>Karlova Studánka 18</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace od 1.1.2003</i>
IČO	<i>70982546</i>
IZO ředitelství	<i>600 132 072</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Ivana Kováčiková</i>
kontakt	<i>tel.:554772035 mobil : 602528921 e-mail: ks.zs@seznam.cz www:zskarlovastudanka.cz ID:hf2mea7</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Karlova Studánka</i>
adresa zřizovatele	<i>Karlova Studánka 17</i>
kontakt	<i>tel.: 554772024 e-mail:obec@kstudanka.cz</i>

<b>1.3 složky školy</b>	kapacita	IZO
Mateřská škola	20	119 501 708
Základní škola	50	102 008 086
Školní družina	40	119 500 051
Školní jídelna	60	119 501 716
Školní jídelna - výdejna	40	119 501 694

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	20	20	10
Malotřídní ZŠ	2	31	14/17	14/17
Školní družina	1	27	27	27

<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	3

**Školská rada ve složení:**

**Ing. Hana Peňázová**

**Ing. Pavla Skrutková**

**Jana Paňáková**

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání

<b>Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV – Všestranná škola	5
Výuka AJ	Od 3.ročníku

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>		
Počet pracovníků celkem	13	Odborná kvalifikace
Počet pedagogů ZŠ	4/2,8	75%
Počet AP	1/0,75	100%
Počet vychovatelů ŠD	1/0,75	100%
Počet pedagogů MŠ	2/1,68	100%
Počet správních zaměstnanců ZŠ – úklid, výdej stravy	1/0,78	
Počet správních zaměstnanců MŠ – úklid, kuchařka, administrace	2/1,6	
Počet správních zaměstnanců mzdová, účetní	2/0,4	

- Činnost vedoucího pracovníka školy vykonává ředitelka školy
- Vedením MŠ je pověřena vedoucí učitelka MŠ
- Jmenovat zástupce z finančních důvodů nelze
- AP je aprobovaný

### **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	1		2	1	1		1			1	5

## Málotřídní škola

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	5	31	15,5

## Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	27	fyz. 1/0,75

Ranní školní družina začínala pravidelně před vyučováním od 6.45 hod do 7.45 hod. Odpolední část probíhala od 11.55 hod do 14.30 hod – 15.45 hod – 16.45 hod dle vybraných družinových zájmových aktivit.

Ve školním roce 2020-2021 fungovaly v rámci školní družiny tyto kroužky:

Kroužek počítačů

Pokusy

Míčové hry

Turistika

Po otevření škol (Covid 19) se družinové aktivity ve velké míře uskutečňovaly v přírodě.

## Mateřská škola

MŠ	počet oddělení ŠD	počet dětí	počet pedagogů
celkem	1	19	fyz. 2/1,68

Provoz mateřské školy začínal v 7.00 hod a končil v 15.30 hod

Oddělení je heterogenní.

### HODNOCENÍ

V tomto školním roce pracovalo v MŠ celkem 19 dětí. Z toho šest děvčat a třináct chlapců. Výchovně vzdělávací činnost probíhala pod názvem „Skřítek Rozekvítek“. Tento maňásek provázal děti po celý školní rok při všech činnostech. Náměty byly čerpány z programu předškolního vzdělávání – Rok s barevnými kamínky, Hrajeme si od jara do zimy s náměty Jaro, Léto, Podzim, Zima D. Šotnerové.

Díky vzdělávacím plánům byly děti rozvíjeny všestranně. Bylo přihlédnuto k věkovým a individuálním potřebám dětí. Na sebeobsluhu, rozvoj hry a upevňování kamarádských vztahů byl kladen velký důraz u nejmenších dětí. U všech dětí bylo splněno TVP v rámci osobnosti dítěte.

U předškoláků byla velmi důležitá příprava na úspěšný vstup do prvního ročníku základní školy – správný úchop a držení tužky, nůžek, štětce, upevňování výtvarných a pracovních návyků, zájem dětí o školní práci a její dokončení, kultivovaný verbální, hudební a pohybový projev. V rámci individuálního vzdělávání byly vzdělávány dvě děti. Díky COVID 19 byla MŠ uzavřena pro předškoláky od 1. března do 11. dubna a pro mladší děti od 1. března do 9. května. V tomto období probíhalo povinné předškolní vzdělávání dětí přes emailové adresy zákonných zástupců, kdy byly dětem zasílány pracovní listy k danému, předem naplánovanému tématu z TVP.

V době uzavření MŠ probíhaly v budově natěračské práce, pokládal se nový koberec. Před znovuotevřením MŠ byl proveden důkladný úklid provázený celkovou desinfekcí všech prostor a mateřská škola byla opět připravena na provoz, který probíhal dle epidemiologických opatření a doporučení MŠMT.

V tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace COVID - 19 a s tím související opatření a doporučení MŠMT neproběhly nebo byly omezeny některé nadstandardní aktivity – logopedická péče pod vedením školského logopeda, Angličtina pro nejmenší, Příprava předškoláků. Znovuotevření mateřské školy pro děti předškolního vzdělávání bylo podmíněno povinným testováním antigenními testy za přítomnosti svých zákonných zástupců.

#### 4. Rozhodnutí ředitele

Zápis dětí do MŠ a žáků do 1. ročníku ZŠ probíhal formou distanční z důvodu celoplošného uzavření škol v důsledku COVID -19.

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělání do 1.ročníku	6	0
O přijetí k individuálnímu vzdělávání ZŠ do 1. ročníku	1	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	8	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0

#### Integrace žáků

Na škole je evidováno k 30.8.2021 celkem 5 žáků s podpůrnými opatřeními nebo plánem pedagogické podpory.

PO 2 – 4žáci

PO 3 – 1 žák + IVP

Speciální pedagog, který dle jejich vzdělávacích potřeb pracoval v rámci Doporučení ŠPZ. Plán pedagogické podpory si organizovali třídní učitelé individuálně. Ve 3. ročníku působil asistent pedagoga, který se podílel na přípravě vyučování a výrobě pomůcek a potřebného výukového materiálu

#### 5. Výsledky pedagogické práce

Pedagogická činnost byla díky vládním nařízením omezena na výuku on-line. Od 14.října došlo k celoplošnému uzavření škol. Dle upraveného rozvrhu, v 30minutových blocích a s pravidelnými přestávkami všichni žáci pracovali přes Teams velmi spolehlivě.

#### Přehled výsledků v jednotlivých ročnících 2020-2021

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7		0
2.	7	7		0
3.	8	7	1	0
4.	4	4		0
5.	5	4	1	0

## Přijímací řízení na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet žáků 5. roč.	Počet přihlášených na víceletá gymnázia	Počet přijatých na víceletá gymnázia
2018/2019	6	3	2
2019/2020	7	2	2
2020/2021	5	1	1

### Ověřování výsledků

Vzhledem k uzavření škol se změnila forma výuky z prezenční na dálkovou. On-line výuka, prostřednictvím aplikace MS Teams, vyhovovala všem žákům. Takto probíhala výuka předmětů českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, prvouky, vlastivědy a přírodovědy. V odpoledních hodinách probíhala, v rámci českého jazyka, čtenářská prezentace.

Po návratu k prezenční výuce byla provedena analýza očekávaných výstupů pro daný ročník podle ŠVP. Bylo zjištěno, že v rámci všech předmětů bylo dosaženo všech výstupů.

V tomto školním roce neproběhlo pololetní ověřování výsledků srovnávacími prověrkami. Důvodem bylo uzavření škol. Pololetní vysvědčení bylo žákům 1. a 2. ročníku předáno ve škole a zbývajícím žákům bylo vysvědčení posláno prostřednictvím emailu.

V závěrečném hodnocení byly výsledky on-line výuky zjišťovány písemným celkovým opakováním. Byly vybrány okruhy učiva, kterým se budeme zabývat v začátku nového školního roku v rámci celkového opakování.

Během školního roku se vybraní žáci ve škole doučovali. Zákonným zástupcům žákům 3. – 5. ročníku byly nabídnuty individuální konzultace. Ty byly využity pouze ve třech případech.

### Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možností daných zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do ŠVP – část hodnocení a klasifikace.

V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření – pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, napomenutí a důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování.

Chování	Celkový počet	
	1.pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	31	31
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0
Napomenutí TU	0	2
Důtka TU	0	0
Důtka ŘŠ	0	0

## Přehled absence

Školní rok 2020-2021	omluvená	Průměr na žáka	neomluvená	Průměr na žáka
<b>1. pololetí</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
1.	384	54,86	0	0
2.	381	54,43	0	0
3.	202	25,25	0	0
4.	74	18,5	0	0
5.	183	36,60	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>1224</b>	<b>39,48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
1.	399	57,00	0	0
2.	648	92,57	0	0
3.	336	42,00	0	0
4.	258	64,50	0	0
5.	183	36,60	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>1824</b>	<b>58,83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Důvodem nárůstu omluvených hodin v 2. pololetí školního roku bylo dlouhodobé uzavření škol a obava zákonných zástupců z nákazy COVID – 19 ve škole, nesouhlas s nošením respirátorů a s testováním žáků. Žáci se vzdělávali distančně.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky a každodenní setkávání se správními zaměstnanci.

Pedagogové využívají v rámci vyučovacích hodin různé formy a metody výuky s cílem osvojit si a rozvíjet kompetence žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávají se pravidelně třídnické hodiny, jsou v úzkém kontaktu o přestávkách, pořádají setkání, výlety, sportovní utkání.

Naše škola využívá i široké nabídky specializovaných organizací zaměřená na oblast prevence sociálně patologických jevů a zároveň se účastní nebo pořádá akce a soutěže.

Minimální preventivní program na naší škole je nastaven velice akčně a otevřeně. Pedagogové okamžitě mezi sebou konzultují i malé problémy na krátkých každodenních setkáních. Cca jednou měsíčně je věnován větší prostor pro rozebrání případných závažnějších případů, jenž se vyskytnou. Při jakémkoliv projevu sociopatologických jevů je vše okamžitě řešeno a to jak na úrovni žáků, tak i pedagogů.

V tomto roce se převážně řešilo nevhodné verbální vyjadřování, drobné projevy agresivity a nevhodných verbálních projevů. Po probrání situace se agresivita vyřešila, děti si dávaly po napomenutí i větší pozor na svůj slovní projev.

Podklady z MPP jsou používány ve výuce, školní družině a probírány rovněž i na pedagogických poradách.

MPP je funkční a jeho nastavení pro naši školu je dostatečné a účinné.

K prevenci využíváme naše školní programy – Adopce na dálku, Mapa mého růstu, Zdravá škola, Šablony II. – nové metody ve výuce ....

Díky COVID 19 se nám v letošním roce nepovedl uskutečnit výukový program s policií ČR.

## **Cíle preventivního programu pro rok 2020 – 2021**

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby
- ochrana proti šikaně
- ochrana proti napadení
- pracovat na zlepšení klimatu jednotlivých tříd, školy a mezilidských vztahů
- působit preventivně vůči vandalismu
- pomoci zprostředkovat mimoškolní zájmové činnosti
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Cílovou skupinou preventivního programu byli žáci 1.- 5. Ročníku.

## **Způsob realizace:**

- průběžné diskuze pedagogického sboru (ŠMP, výchovný poradce, ředitel, třídní učitel)
- evidence výskytu sociálně patologických jevů
- rozbor postupu řešení konkrétních případů a jejich případné konzultace s odborníky
- zápis jednání o přijatých opatřeních v případě výskytu sociálně patologického jevu
- sledování vlivu opatření na vývoj jedinců s problémovým chováním (psychodiagnostika)
- dotazníky zjišťující informovanost žáků ve sledované oblasti
- evidence počtu spolupracujících rodičů
- roční zpracování hodnotící zprávy MPP

Nedílnou součástí při řešeních patologických jevů je dobrá spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou prostřednictvím školního emailu, žákovských knížek, telefonátů nebo osobního setkání informováni o dění ve škole. Výchovné přestupky jsou řešeny osobní přítomností rodičů, ředitele a třídního učitele. Setkání rodičů a zaměstnanců školy probíhá i na neoficiální půdě při pořádaných akcích školy.

V letošním roce jsme řešili jedno porušení prostřednictvím emailu. Objasnění a vysvětlení ojedinělého případu proběhlo prostřednictvím emailu a telefonátu.

Škola spolupracovala s organizacemi:

- Policie ČR
- PPP Bruntál
- Městská knihovna Vrbno pod Pradědem

V tomto školním roce při otevření škol, se uskutečňovaly ve velkém počtu třídní projekty.

Škola také využívá programy zdravé výživy podporované MŠMT – „Ovoce do škol, Mléko do škol“.

## **Hodnocení Ovoce do škol a Mléko do škol od společnosti Laktea**

Základní škola a Mateřská škola v Karlově Studánce v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol od společnosti Laktea je zapojena od roku 2010.

Do projektu byly zapojeny všechny děti základní školy. V každém vyučovacím předmětu využíváme možnost hovořit o zdravé výživě. Během celého školního roku probíhaly projektové dny s odbornými besedami nejen pro děti.

Vzhledem uzavření škol díky COVID 19 byla dodávka mléka, ovoce i zeleniny od 14.10.2020 zastavena.

Návoz mléka, ovoce a zeleniny pro děti započal od 8.12.2020 a 15.12.2020

Po další odmlce díky uzavření škol začal závoz až 13. dubna 2021

I bez objednání ochutnávkového balíčku jsme 26.5. obdrželi pro děti 100% džus a rajče.

Během školního roku jsme obdrželi celkem 17 dodávek mléka, ovoce a zeleniny.



## **ADOPCE NA DÁLKU**

- ADRA zaslala informativní dopis o pandemii COVID – 19.
- Informace pro rodiče na rodičovské schůzce – nastavení projektu přijato bez připomínek.
- V tomto školním roce žáci platili měsíčně stejnou částku jako doposud
- Informace z ADRY o ukončení docházky Probashe složením státní zkoušky PSC (Primary School Certificate). Dokončil tak také své základní vzdělání, které v Bangladéši končí právě 5. třídou.
- Byla projednána a přijata možnost osobní návštěvy zaměstnance Adry a představení projektu spojená s výběrem nového žáka. Tato akce se neuskutečnila (Covid 19).
- V rámci matematiky žáci čtvrtého a pátého ročníku počítali celkovou hodnotu vybraných peněz.
- Rozměnění mincí na poště na bankovky.
- představení historie projektu prvňáčkům.
- Opětovné informace a aktualizace o školním projektu i starším ročníkům. Základní představení Bangladéše, uvědomění si rozdílů mezi ČR a Bangladéší / geografických, sociálních, klimatických i ekonomických/. Představení dalších aktivit hnutí ADRA v Bangladéši. Nástěnka ADOPCE NA DÁLKU. COVID situace v Bangladéši – naše podpora rodiny a školy v čase pandemie.
- proběhla volba dalšího dítěte, které bude podporovat naše škola ze tří vytypovaných dětí - stala se jí HANSDAK Purnima
- v lednu proběhlo podepsání smlouvy o adopci HANSDAK Purnimi
- v únoru jsme obdrželi nové fotky – Purnimi – použito k výrobě samolepek pro děti

## **MAPA MÉHO RŮSTU**

Dvakrát do roka mají naši žáci možnost si zaznamenat svůj portrét, zjistit a zapsat si váhy i míry. V zápisu do tabulky těm nejmenším pomáhají starší žáci. Vše se ukládá do portfolia žáka. Žáci 5. ročníku si vytvořili graf růstu hmotnosti a výšky. Portfolio si nejstarší žáci odnášejí domů.

## 7. Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Díky Covid – 19 byli zaměstnanci odkázáni pouze na webináře.

Název programu	ZŠ
Čtenářská gramotnost	3
SFUMATO	1
Matematická gramotnost	1
Inkluze	1
CJ	2
BOZP	5
BOZP – vedoucí pracovníci	1
FKSP – po novele	1
PO	1
Rozpočet	1
Školní zralost	4
Rozvoj grafom.dovedností	4
Budu školákem	4
	<b>MŠ</b>
Čtenářská pregramotnost	1
Matematická pregramotnost	1
CJ	2
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1
Školní zralost	2
Rozvoj grafom.dovedností	2
Budu školákem	2
BOZP	4
Hygienické minimum	1
Sestava jídelníčků	1
Spotřební koš	1
	<b>ŠD</b>
Polytechnika	1
Čtenářská gramotnost	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1
BOZP	1

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a na akcích pořádaných pro rodiče žáků, absolventy i širokou veřejnost. Jednotlivé akce jsou průběžně aktualizovány na webových stránkách školy – [www.zskarlovastudanka.cz](http://www.zskarlovastudanka.cz)

Akce, které se uskutečnily ve školním roce 2020- 2021, byly limitovány celoplošným uzavřením škol a posléze vládními nařízeními MŠMT a MZČR.

Pro děti a žáky:

- Slavnostní zahájení školního roku
- Vitaminátor – exkurze
- Máme rádi ovoce
- Stromy – drátkování – celoroční projekt
- Honba za pokladem
- Houbičky
- Z pohádky do pohádky
- Uspávání broučků
- Vločka
- Andělské zpívání
- Závodů na bobech
- Turistický výlet na běžkách
- Zimní sporty
- Písmeno „T“, „S“
- Karty
- Dáma
- Hasiči
- Pasování prvňáčků
- Skřítek Rozekvítek
- Setrvačnost
- Vlaštovky

Pro rodiče, děti a žáky: za předpokladu dodržování vládních nařízení

- Malování kamínků
- Tvoření z mušlí
- Floristika
- První pomoc

Pro veřejnost:

- Vynášení morény
- Vítání léta

Pro rodiče:

- MS teams
- Webináře: Bínová – neklidné dítě

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **ČŠI**

8. a 9. října 2021 provedla ČŠI inspekční činnost v ZŠ a MŠ Karlova Studánka s doporučením pro zlepšení:

- Výsledky žáků ověřovat se školami jiného typu
- Zlepšit časovou organizaci vyučovacích hodin se zřetelem k závěrečnému zhodnocení výuky
- Využívat pedagogickou diagnostiku ve prospěch plánování a přípravy vzdělávací nabídky

### **Veřejnosprávní kontrola**

29.4.2021

Opatření z poslední veřejnosprávní kontroly z roku 2019 : opatření byla realizována a akceptována

Závěr z veřejnosprávní kontroly za rok 2020:

Nebyly zjištěny nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví

Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování transparentnosti s výjimkou sestavení neúplného rozpočtu na rok 2021

PO postupovala při provádění operací se souladem se zákonem, realizované nákupy prováděla účelně, hospodárně a efektivně, s výjimkou výplaty náhrady za použití osobních vozidel při služebních cestách

### **Českomoravský odborový svaz pracovníků školství - BOZP**

12.5.2021 – bez zjištěných závad

### **KHS MS se sídlem v Ostravě**

Kontrola dodržování mimořádných opatření vydaných MŠMT a MZ ČR

24.6.2021 – bez zjištěných závad

## 10. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – výnosy

Výnosy	k 31.12.2020
Dotace SR	5 141 901,00
Dotace Šablony II	145 439,59
<b>Celkem</b>	<b>5 287 340,59</b>

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – náklady

Náklady	k 31.12.2020
Materiál SR	22 686,00
Materiál Šablony II	22 003,50
Cestovné Šablony II	11 433,00
Služby SR	9 539,22
Služby Šablony II	67 653,09
Mzdové náklady včetně odvodů SR	5 059 059,78
Mzdové náklady včetně odvodů Šablony II	31 400,00
DDHM SR	50 616,00
DDHM Šablony II	12 950,00
<b>Celkem</b>	<b>5 287 340,59</b>

Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

Výnosy	k 31.12.2020
Dotace	600 000,00
Vlastní zdroje – školné	205 557,00
<b>Celkem</b>	<b>805 557,00</b>

Hospodaření s prostředky od zřizovatele – náklady

Náklady	k 31.12.2020
Materiál	202 992,17
Spotřeba energie	235 412,63
Opravy a udržování	162 258,25
Cestovné	128,00
Služby – telefony, poštovné, doména bank. Poplatky, ost. Služby	104 072,61
Mzdové náklady včetně odvodů	13 580,00
Ostatní provozní náklady (pojištění)	4 292,17
Odpisy	15 730,00
DDHM	15 957,00
<b>Celkem</b>	<b>754 422,83</b>

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>51 134,17</b>
-----------------------------	------------------

Hospodaření s fondy	1.1.2020	tvorba	čerpání	31.12.2020
Fond odměn	52 587,00	0,00	0,00	52 587,00
Fond rezervní	0,00	36 117,74	0,00	36 117,74
Fond rezervní z ostatních titulů	459 931,60	0,00	145 439,60	314 492,00
Fond investic	7 865,00	15 730,00	0,00	23 595,00
FKSP	86 646,22	74 383,80	56 684,00	104 346,02

## 11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V školním roce 2020-2021 se škola do vzdělávání v rámci CŽV nezapojila.

## 12. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola se v září 2019 zapojila do projektu EU OPVV Šablony II a k 15.květnu 2021 projekt ukončila. Financovali jsme komunitně osvětová setkávání, odborně zaměřená setkání, projektové dny ve škole i mimo, nové metody ve výuce, jazykové vzdělávání, doučování žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ, MŠ i ŠD.

Všechny šablony se všemi náležitostmi byly včas zdokumentovány a odevzdány.

Očekáváme vyjádření MŠMT.

Poskytovatel	Název	Částka
MŠMT	Šablony II	531 050 Kč

Škola využila finanční dotaci z MŠMT na pořízení ICT zařízení na vybavení základních škol. Byly pořízeny tablety, notebooky a příslušenství.

Poskytovatel	Název	Částka
MŠMT	ICT	50 906 Kč

Dotace z rozvojového programu Podpora výuky plavání na základních školách byla z důvodu neuskutečnění plaveckého kurzu díky Covid 19 vrácena.

Poskytovatel	Název	Částka
MŠMT	Podpora plavání	39 520 Kč

## 13. Spolupráce s jinými organizacemi

Škola pravidelně spolupracovala s okolními malotřídními školami - ZŠ Malá Morávka, ZŠ Dolní Moravice, ZŠ Rudná pod Pradědem - a pořádala kulturní a sportovní akce po celý školní rok.

Vzhledem k situaci a vládním nařízením se tyto společné akce v tomto školním roce nekonaly (Covid-19).

Dále spolupracujeme s:

- Obec Karlova Studánka
- ZŠ Vrbno pod Pradědem
- Městská knihovna Vrbno pod Pradědem
- STŘECHA Vrbno pod Pradědem
- Muzeum Bruntál
- Divadlo Bruntál
- PPP Bruntál
- SPC Bruntál
- OSPOD
- KVIC

Na škole nepůsobí odborová organizace.

### Spolupráce s rodiči:

V době uzavření škol byla velká část vzdělávání přenesena na zákonné zástupce. Díky jejich pomoci se podařilo, že v 98 % byli žáci připojeni k MS Teams dle rozvrhu a 2 žáci pracovali distančně.

### **Charakteristika školy:**

Základní škola a Mateřská škola Karlova Studánka, příspěvková organizace okres Bruntál, je jedinou základní i mateřskou školou v obci Karlova Studánka. Do školky i do školy dojíždějí děti i žáci z okolních obcí a měst.

Naši školu najdete v malebné horské obci Karlova Studánka, ležící v hlubokém údolí řeky Bílé Opavy na úpatí Pradědu, nejvyšší hory Jeseníků. Díky přírodním a klimatickým podmínkám zde vzniklo lázeňské a rekreační centrum a Karlova Studánka je právem nazývána „Perlou Jeseníků“.

**Základní škola** je umístěna společně s Obecním úřadem Karlova Studánka v bývalé lázeňské budově (původně Pruský dům), vystavěné v samotném centru lázní již v roce 1824. Prostory školy prošly v posledních letech celkovou rekonstrukcí a poskytují žákům atypické, útulné a moderní podmínky k výuce.

Stejně zrenovované a téměř rodinné prostředí je vytvořeno pro děti **mateřské školy**, která je umístěna v protilehlé budově. Oba tyto historické objekty spadají do památkové péče.

K výuce venku slouží terasa před budovou základní školy, ke sportování a hrám mají děti k dispozici hřiště.

Základní škola je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Organizace výuky je málotřídní, to znamená, že ve dvou třídách spojujeme 2–3 ročníky. Žáci si rychle zvyknou na střídání přímého působení učitele a naučí se brzy samostatně i skupinové práci. Na jednu třídu připadá průměrně 15 žáků.

Překrásná okolní příroda přímo vybízí ke sportovním a poznávacím aktivitám. Základní škola disponuje lyžařskou výbavou pro všechny žáky, takže nás v zimě můžete potkat na zasněžených svazích nebo ještě častěji v běžeckých stopách, kde všechny naše děti zvládají základy lyžování. Přírodu samozřejmě objevujeme i v ostatních ročních obdobích, kdy ji nejen poznáváme, ale i ošetřujeme a chráníme.

K velkým přednostem naší školy patří pestrá nabídka mimoškolních činností, které uskutečňujeme v rámci přitažlivých aktivit ve školní družině nebo v četných zájmových kroužcích vedených pedagogy.

**Mateřská škola** přijímá děti ve věku od 2 do 6 let, počet zapsaných dětí je maximálně 20.

Díky menšímu kolektivu můžeme všem dětem poskytnout opravdu důsledný individuální přístup, vytvoření přátelské atmosféry, časté využívání netradičních forem práce i výuku mimo budovu uprostřed přírody.

Ve školním roce 2020/2021 jsme nově začali uvádět děti do světa čtenářské gramotnosti prostřednictvím metody Sfumato.

Při učení technikou tzv. "SPLÝVAVÉHO ČTENÍ" se zabrání dvojitému čtení, děti čtou plynule a s porozuměním. Dalším aspektem pro zvolení této metody bylo správné dýchání a umístění tónu v dutině ústní. Technický základ a intonační vývoj je doplněn o prožitek při učení hlásek (písmen). Dosud žádná metodika neumožnila dítěti volit své vlastní čtecí tempo. Sfumato zohledňuje individuální schopnosti každého jedince.

Sfumato poskytuje pedagogům nepřeborné množství podnětů a nápadů ke zpracování písmen, umožňuje úzkou spolupráci vyučujících, ať už v dramatické, výtvarné, hudební či pohybové výchově. Učením všemi smysly a hrou se tak vracíme k myšlenkám známého pedagoga J.A.Komenského.

Osvědčily se nám také skládací tabulky, které Sfumato doporučuje pro nácvik analýzy a syntézy slova. Odpadla nám tak nesympatická papírová písmena neustále se vysypávající z desek v aktovce. Tabulky dále slouží k orientaci v řádcích, sloupcích, upevňují pravolevou orientaci a v neposlední řadě zlepšují rozvoj jemné motoriky a pozornosti.

Při přechodu z Živé abecedy do Slabikáře se uskutečnila individuální Slavnost Slabikáře, která byla s radostí přijímána nejen dětmi, ale i rodiči.

Sfumato se v tomto roce osvědčilo jako metoda, která má i přes náročnou přípravu učitele preventivní charakter: nedocházelo u žáků k výskytu dvojího čtení, zadržávání či neporozumění čtenému. Z těchto důvodů s ní budeme pokračovat i v dalším školním roce.



## Ředitelka

IK

## ZŠ

ZB – třídní učitelka I.třída

IK - třídní učitelka II.třída

TO – AJ,PRV

PP – PŘ,PČ,TV

NN - AP

## ŠD

PP – vychovatel

## MŠ

JP- vedoucí učitelka

BT - učitelka

## Správní zaměstnanci

ZM-kuchařka, administrace

AK – uklízečka

PS – výdej stravy, uklízečka, školnice

PP - topič

IN – mzdová evidence

BČ – účetní evidence

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

Pedagogickou radou dne: 1.září 2021

Členy Školské rady dne: